

МБОУ Кочергинская СОШ №19 за 2023-2024 учебный год

Методика предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста, и не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Полученные результаты тестирования позволяют классифицировать респондентов по 4 группам на основе соотношения и выраженности показателей «Факторов риска» и «Факторов защиты»:

1-3.

Форма аналитического отчета о результатах социально-психологического опроса							
Год	Численность обучающихся, подлежащих тестированию	Численность участников тестирования		Численность, официально отказавшихся от участия в тестировании		Численность участников тестирования с высокой вероятностью проявлений рискованного поведения	
	чел.	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа подлежащих тестированию	чел.	% от числа участников тестирования
2022	42	42	100	0	0	3	7,14
2023	39	39	100	0	0	9	23,08

4. Количество детей в зоне риска и по классам

2022 год

Количество участников тестирования	Сведения о «группе риска»		
	чел.	чел.	%
Классы (группы)			
7	17	0	0
8	12	0	0
9	10	0	0
11	3	0	0
Итого участников:	42	0	0

2023 год

Количество участников тестирования	Сведения о «группе риска»		
	чел.	чел.	%
Классы (группы)			
7	11	1	9,09
8	14	0	0
9	9	0	0
10	5	0	0
Итого участников:	39	1	2,56

5. Зона риска по субшкалам.

Респонденты в зоне риска по шкалам, количество по классам (д-девочки, м-мальчики)

Класс %	Факторы риска																Факторы защиты													
	Плохая приспособляемость, зависимость		Потребность во внимании и группы		Стремление к риску				Фрустрированность				Принятие родителями				Принятие одноклассниками		Социальная активность		Самоконтроль поведения		Адаптивность к нормам		Фрустрированная устойчивость		Дружелюбие, открытость			
	ППЗ		ПВГ		СР				ФР				ПР				ПО		СА		СП		АН		ФУ		ДО			
	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М	Д	М
7 (11)	55	46	60	55	57	58	57	59	53	51	63	48					81	79	55	72	69	72	61	72	70	77	54	71		
8 (14)	55	33	60	52	62	52	53	43	55	36	62	39					74	86	62	85	72	79	68	79	88	71	79			
9 (9)	56	41	48	49	74	59	64	58	64	53	60	49					56	74	48	62	74	71	64	64	68	60	67			
10 (5)	31	49	56	49	48	64	39	67	46	42	46	57	34	51	40	56	97	74	75	72	72	81	82	75	88	72	74	75	84	

Анализируя полученные данные, следует отметить, что среди учащихся 7-х классов наибольшим факторами риска среди девочек стали тревожность, потребность во внимании, стремление к риску и плохая приспособляемость; у мальчиков – потребность во внимании и стремление к риску.

Среди учащихся 8 класса критерием риска у девочек является потребность во внимании группы и тревожность; у мальчиков – показатели по всем шкалам в пределах нормы.

У учащихся 9-10 классов главным критерием риска является принятие асоциальных установок социума, т.е. согласие, убежденность в приемлемости для себя отрицательных примеров поведения, распространенных в маргинальной части общества. Также следует отметить высокие показатели по критерию «Импульсивность», «Стремление к риску», «Тревожность»

6. КВЕРИПО- квоциент вероятности рискового поведения, ИРП –индекс рискового поведения.

Более 1	1	2.56 %
Больше нормы, но не более 1	11	28.21 %
Норма	24	61.54 %
Меньше нормы	3	7.69 %

7. ИРП

Больше нормы	10	25.64 %
--------------	----	---------

8. Анализ ФР

Высокий уровень ФР у 2 обучающихся 10 класса.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ СПТ

Класс	Риск			
	Низкая вероятность	Средняя вероятность	Высокая вероятность	Высочайшая вероятность
7	4	1	5	1
8	12	0	2	0
9	8	1	0	0
10	3	0	2	0

Для организации профилактической работы с учащимися в МБОУ Кочергинская СОШ №19 определены следующие программы:

1. Профилактическая, психолого-педагогическая программа «Тайны моего внутреннего мира».
2. План работы по профилактике деструктивного поведения учащихся на 2023-2024 учебный год МБОУ Кочергинская СОШ №19

Педагог-психолог: Базаркина А.А., тел.89083273576